

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 90»

660115, г. Красноярск, улица Калинина 187 а
тел. 8 (391) 200-26-13, 200-27-13, dou90@mailkrsk.ru

База наставничества на 2024-2025 учебный год

№	Критерии	Количество	Должность
1.	молодые/начинающие педагоги	2 1	воспитатели педагог-психолог
2.	педагоги, находящиеся в процессе адаптации на новом месте работы	1	воспитатели
3.	педагоги, желающие повысить свой профессиональный уровень в определенном направлении педагогической деятельности	-	
4.	педагоги, желающие овладеть современными IT-программами, цифровыми навыками, КТ компетенциями и т.д.	2	воспитатели
5.	педагоги, находящиеся в состоянии профессионального застоя	-	-
6.	педагоги, испытывающие другие профессиональные затруднения и осознающих потребность в наставнике	2	воспитатели
7.	стажеры/студенты, заключивших договор с обязательством последующего принятия на работу и/или проходящих стажировку/практику в образовательной организации	-	-

База наставничества на 2024-2025 учебный год

№	Компетенции	Количество	Должность
	- знания и умения применять в работе нормативную правовую базу (федеральную, региональную) в сфере образования, наставнической деятельности;	1	педагог-психолог
	- умение «вводить в должность» (знакомить с основными обязанностями, требованиями, предъявляемыми к воспитателю (музыкальному руководителю, инструктору по физической культуре и пр. специалистов ДОУ), с правилами внутреннего трудового распорядка, охраны труда и техники безопасности.	2	воспитатели
	- разработка совместно с наставляемым педагогом персонализированные программы наставничества с учетом уровня его психолого-педагогической, методической компетентности, уровня мотивации;		
	- изучение деловых и нравственных качеств молодого педагога, его отношение к проведению занятий, к педагогическому коллективу, обучающимся и их родителям, увлечения, склонности, круг досугового общения;		

	<ul style="list-style-type: none"> - консультирование по поводу самостоятельного проведения молодым или менее опытным педагогом учебных занятий и других мероприятий; - оказание молодому (малоопытному, начинающему) педагогу индивидуальную помощь в овладении практическими приемами и способами качественного проведения занятий, выявление, анализ и совместное устранение допущенных ошибок; - развитие положительных качеств наставляемого, привлечение к участию в общественной жизни коллектива, содействие развитию общекультурного и профессионального кругозора на основе личного примера; - участие в обсуждении вопросов, связанных с педагогической и общественной деятельностью молодого (начинающего) педагога, внесение предложения о его поощрении или применении мер воспитательного и дисциплинарного воздействия; - составление периодического отчета куратору или руководителю методического объединения о процессе адаптации молодого (начинающего) педагога, результативности его профессиональной деятельности; - подведение итогов профессиональной адаптации молодого (начинающего) педагога с предложениями по дальнейшей работе. 		
	- освоение принципов уклада нового места работы	1	воспитатель
	<ul style="list-style-type: none"> - освоение пользовательских навыков, в том числе использование видео- и фотосъёмки, умение использовать системы мгновенных сообщений, навыки поиска в сети Интернет и базах данных; - применение информационных технологий для разных форм образовательной деятельности 	2	воспитатели
	- освоение интерактивных форм, оригинальных методов и приёмов, разнообразных методов стимулирования и активизации родителей на включённость в образовательный процесс и разнообразные формы сотрудничества.	2	воспитатели