

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 90»

660115, г. Красноярск, улица Калинина 187 а
тел. 8 (391) 200-26-13, 200-27-13, dou90@mailkrsk.ru

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ №90
О.Ю. Быкова
«09» января 2025г.
Приказ № 06/п от «09» января 2025г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад № 90»
за 2024 учебный год**

Красноярск, 2025

1. Аналитическая справка

| | |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №90» |
| Руководитель | Ольга Юрьевна Быкова |
| Адрес организации | 660115 г. Красноярск, ул. Калинина 187 а |
| Телефон, факс | 8(391) 200-26-13, 200-27-13 |
| Адрес электронной почты | dou90@mailkrsk.ru |
| Сайт организации | mbdou90.gosuslugi.ru |
| Учредитель | Главное управление образования администрации города Красноярск |
| Филиалы | г. Красноярск, ул. Калинина, 187 а (год постройки - 2019 г.) г. Красноярск, ул. Тотмина, 33 (год постройки - 1968г.) г. Красноярск, ул. Норильская 4Г пом.99 (год постройки 2014) |
| Лицензия | 9908-л от 06.03.2020 г. выдана Министерством образования Красноярского края |

Целью проведения самообследования МБДОУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ.

В процессе самообследования были проведены: оценка образовательной деятельности, системы управления МБДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности МБДОУ. Дошкольное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012г, № 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13, Уставом МБДОУ, Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 27.10.2011г. № 2562,, Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации», Конвенцией ООН о правах ребёнка.

МБДОУ №90 располагает двумя отдельно стоящими зданиями и одно располагается на первых двух этажах жилого многоэтажного дома. Имеются собственные территории для прогулок: 23 благоустроенных детских площадки,

оборудованных тентовыми навесами и малыми формами, игровое и спортивное оборудование, спортивная площадка. Отличительной особенностью корпуса, расположенного по адресу ул. Тотмина, 33, является обширная территория, с достаточным озеленением.

Детский сад посещает 744 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. Количество групп всего – 25, из них:

- 3 общеразвивающих групп
- 19 комбинированных групп
- 1 группа кратковременного пребывания
- 2 группы по присмотру и уходу

Количественный состав групп:

- 1 младшая группа – 4
- 2 младшая - 4
- Средняя группа – 5
- Старшая – 5
- Подготовительная – 4
- Разновозрастная группа кратковременного пребывания – 1
- Группа по присмотру и уходу - 2

Режим работы детского сада: 5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье). Группы с 12 часовым пребыванием детей работает с 7.00 до 19.00. Группы кратковременного пребывания с 3 часовым пребыванием работает с 08.30-11.30.

2. Результаты анализа показателей деятельности ДОУ

Система управления организации

Управление муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 90» осуществляется в соответствии с Уставом МБДОУ и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления МБДОУ представлена Общим собранием работников, Педагогическим советом. Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы. В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет. Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью. Отношения между МБДОУ и управлением образования администрации города Красноярска определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов

государственной власти, местного самоуправления и Уставом. Отношения МБДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом.

| Наименование | Функции |
|-------------------------------------|---|
| Заведующий МБДОУ | <p>Действует от имени МБДОУ, представляет его во всех учреждениях и организациях; распоряжается имуществом МБДОУ в пределах прав и в порядке, определенных законодательством Российской Федерации; выдает доверенности; открывает лицевой счет (счет) в установленном порядке в соответствии с законодательством Российской Федерации; осуществляет прием на работу и расстановку кадров, поощряет работников МБДОУ, налагает взыскания и увольняет; несет ответственность за деятельность МБДОУ перед Учредителем; утверждает Правила внутреннего трудового распорядка МБДОУ; участвует в составлении штатного расписания МБДОУ, утверждает его; заключает от имени МБДОУ договоры, в том числе договор между МБДОУ и родителями (законными представителями) каждого ребёнка, а также контракты; организует специальную оценку рабочих мест МБДОУ; создаёт условия для реализации образовательных программ; создаёт условия для творческого роста педагогических работников МБДОУ, применения ими передовых форм и методов обучения; обеспечивает материально-технические и другие условия осуществления образовательного процесса в МБДОУ, выполнение санитарно-гигиенических требований; осуществляет приём детей и комплектование групп детьми в соответствии с их возрастом, состоянием здоровья, индивидуальными особенностями; осуществляет взаимосвязь с семьями детей, общественными организациями, другими образовательными учреждениями по вопросам дошкольного образования; представляет Учредителю и общественности отчёты о деятельности МБДОУ; устанавливает порядок распределения средств стимулирующей части фонда оплаты труда МБДОУ.</p> |
| Педагогический совет | <p>Выбирает образовательные программы для использования их в МБДОУ; обсуждает содержание, формы и методы образовательного процесса, планирование образовательной деятельности МБДОУ; рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров; организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта; рассматривает вопросы организации платных образовательных услуг; заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ</p> |
| Общее собрание трудового коллектива | <p>Определяет направления деятельности МБДОУ; рассматривает вопросы о заключении с администрацией МБДОУ коллективного Договора; разрабатывает коллективный договор и уполномочивает Профсоюзный комитет о подписании его от имени трудового коллектива; разрабатывает правила внутреннего трудового распорядка, годовой план МБДОУ, локальные нормативные акты по вопросам, отнесенным к своей компетенции; участвует в разработке и обсуждает Устав и изменения, вносимые в него с последующим представлением Учредителю на утверждение; вносит предложения Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности МБДОУ; разрабатывает порядок распределения средств стимулирующей части фонда оплаты труда МБДОУ; избирает представителей в качестве членов в Наблюдательный совет</p> |

| | |
|-----------------------------|---|
| Общее родительское собрание | Избирает председателя, секретаря Общего родительского собрания из числа родителей (законных представителей). МБДОУ большинством голосов - раз в год; рассматривает и обсуждает основные направления развития МБДОУ; обсуждает совместную работу родительской общественности и МБДОУ по реализации государственной политики в Области дошкольного образования; заслушивает отчеты заведующего и педагогов МБДОУ с работе с детьми. |
|-----------------------------|---|

Результаты деятельности Педагогического Совета в 2024 году

1. Рассмотрение Отчета о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 90» за 2023 год.

2. Рекомендация для включения в состав специалистов рабочей группы, привлекаемых для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, в целях установления квалификационных категорий в 2024-2025 учебном году.

3. Документирование образовательного процесса:

- Организация в МБДОУ «Детский сад № 90» работы по внесению дополнений в ООП ДО на основе ФОП ДО с целью приведения ООП ДО в соответствие с ФОП ДО и приоритетным направлениям развития МСО и Концепцией развития дошкольного образования;

- Приказ о создании рабочей группы по приведению ООП ДО в соответствие с ФОП ДО приоритетным направлениям развития МСО и Концепцией развития дошкольного образования;

- Создание рабочей группы по приведению ООП ДО в соответствие;

- Отчеты педагогов по реализации годовых задач;

- Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 90»;

- Адаптированные образовательные программы для детей с ЗПР, ТНР МБДОУ «Детский сад № 90»;

- Планы работы специалистов учителя-логопеда, педагога-психолога, учителя-дефектолога;

- Отчет по аттестации педагогических работников;

- Отчет о методической работе;

- Отчеты педагогов о результатах работы за год и о результатах мониторинга освоения ООП ДО и детского развития;

- Отчеты специалистов об итогах работы с детьми с ОВЗ.

- Отчет председателя ППк о проделанной коррекционной, консультативной работе;

- Отчет заместителя заведующего об инновационной деятельности городской базовой площадки «Азы финансовой грамотности»;

- Отчет заместителя заведующего о внедрении программы просветительской деятельности для родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих ДОО;

- План-график аттестации МБДОУ «Детский сад № 90» на 2024-25 уч. год;
- Принятие Плана работы МБДОУ «Детский сад № 90» на 2024-25 уч. год;
- Учебный план на 2024-25 учебный год;
- Календарный учебный график на 2024-25 учебный год;
- Календарный план воспитательной работы на 2024-25 учебный год;
- Режим и распорядок дня на 2024-25 учебный год;
- Режим занятий на 2024-25 учебный год;
- Расписание занятий на 2024-24 учебный год;

- График работы специалистов психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ на 2024-25 учебный год;

- Расписание занятий специалистов психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ;

- Положение о планировании образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад № 90»;

- Утверждение календарно-тематического планирования.

Результаты деятельности МБДОУ с родительским сообществом

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ выстраивает на принципе сотрудничества, партнерства и консолидации. Организации информирования родителей (законных представителей) об их правах, обязанностях и ответственности в сфере образования. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования образовательных и воспитательных ценностей для блага ребенка;
- оптимизация детско-взрослых отношений.

Для решения этих задач используются различные формы работы: групповые родительские собрания, консультации; проведение совместных мероприятий с детьми и родителями; анкетирование; наглядная информация; выставки совместных работ; выставки родительского творчества; посещение открытых мероприятий; проведение совместных с родителями и социальными партнерами акций, праздников, занятий; заключение договоров с родителями вновь поступивших детей; заключение договоров с родителями вновь поступивших детей; консультационный центр; дистанционные формы взаимодействия посредством социальных сетей, мессенджеров, Сферума.

В ДОУ вся информация о учреждении и его деятельности открыта и доступна родителям. Этому способствует своевременное оповещение о

проводимых мероприятиях через сайт МБДОУ, Госпаблик в социальной сети Вконтакте, объявления, стенды, буклеты. Информационные стенды в коридорах детского сада привлекают внимание родителей к жизни в ДОУ. Доступно, кратко, иллюстративно, освещаются основные особенности учреждения, линии развития, рассказывается о специалистах, достижениях коллектива. Имеется информация о реализуемой Образовательной программе и др.

Сайт детского сада разработан в соответствии с Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации. Приказом руководителя назначен модератор сайта. Деятельность модератора и порядок работы с сайтом определены в Положении о сайте. Информация на сайте МБДОУ и Госпаблике систематически пополняется педагогами и специалистами.

В нашем детском саду действует Госпаблик сообщество в социальной сети «ВКонтакте» <https://vk.com/club217410162> - «Детский сад №90». Ежедневно публикуются новости, консультации педагогов и специалистов, объявления, опросы.

В МБДОУ используется информационно-коммуникационная платформа «Сферум». На платформе Сферум реализуются методические мероприятия для педагогов, педагоги проводят дистанционные занятия, отправляются задания, информируется родительская общественность о важных событиях детского сада, координируется деятельность участников образовательного процесса.

Вывод: В ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса, функционирует первичная профсоюзная организация. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В дошкольном учреждении создан банк данных управленческой и методической работы. В ДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Каждый субъект представленной модели управления знает свои функциональные обязанности, имеет конкретные цели и план работы на год. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

2. 2. Образовательная деятельность

Содержание образовательной деятельности

Цель образовательного, учебного процесса в ДОУ: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечивающих разностороннее развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных,

индивидуальных психологических и физиологических особенностей, на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций;

развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника, в том числе детей с особыми образовательными потребностями.

Основными задачами образовательного, учебного процесса в ДООУ являются:

- Создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребенка с учетом его психофизиологических особенностей и индивидуальных способностей.

- Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе для детей-инвалидов и детей с ОВЗ;

- Создание условий для профессионально-творческого роста педагогов в дошкольном образовательном учреждении и проявления социальной активности педагогов.

Организация образовательного процесса в ДООУ регламентируется Уставом ДООУ, образовательными программами, годовым планом, учебными планами, календарным учебным графиком, расписанием образовательных предложений для целой группы/занятий (составляется на основании программ и в соответствии с СанПиН), рабочими программами педагогов, планами воспитательно-образовательной работы, а также АООП ДОО для детей с ТНР, ЗПР МБДООУ «Детский сад №90». Годовой план соответствует целям и задачам ДООУ, составляется с учётом результатов ВСОКО за минувший год.

В ДООУ реализуется основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 90» г. Красноярск. Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 90» разработана педагогическим коллективом в соответствии с ФГОС ДОО, ФООП ДОО и особенностями образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей воспитанников и запросов родителей (законных представителей), утверждена на педагогическом совете протокол №1 от 01.09.2023, с последующей редакцией от 01.09.2024г.

В структуру Программы включены: образовательная программа ДООУ; рабочая программа воспитания; программа коррекционно-развивающей работы; примерный режим и распорядок дня дошкольных групп; календарный план

воспитательной работы. Объем обязательной (инвариантной) части Программы, составляет 60% от общего объема программы, вариативная часть программы составляет 40%. Содержание и планируемые результаты Программы соответствуют содержанию и планируемым результатам ФОП ДО. В Программе содержится целевой, содержательный и организационный разделы.

В целевом разделе Программы представлены описание и характеристика структуры программы, цели и задачи, принципы и подходы к ее формированию; планируемые образовательные результаты освоения ООП в младенческом, раннем, дошкольном возрастах, а также на этапе завершения освоения ООП; подходы к педагогической диагностике планируемых образовательных результатов.

Содержательный раздел ООП включает программы: основную программу образования, которая раскрывает задачи, содержание и планируемые образовательные результаты по каждой из образовательных областей для каждой возрастной группы детей младенческого, раннего и дошкольного возраста; рабочую программу воспитания; программу коррекционно- развивающей работы с детьми, в том числе с особыми образовательными потребностями.

Организационный раздел ООП включает описание психолого-педагогических и кадровых условий реализации Федеральной программы. В разделе представлены примерный режим и распорядок дня в дошкольных группах, календарный план воспитательной работы.

Образовательная программы дошкольного образования и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточном уровне. Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование. Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №90» разработана с учетом ФГОС ДО. Срок освоения программы – 6 лет.

Целью Программы: является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на

основе духовно- нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ осуществляют специалисты: педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед. Осуществляет деятельность психолого-педагогический консилиум (Приказ № 90/2/1/п от 01.09.22г). В результате деятельности консилиума проведено обследование 128 детей дошкольного возраста, 73 детей направлены в ПМПК в ЦППМиСП №5 «Сознание» для уточнения условий осуществления присмотра и ухода, и реализуемой образовательной программы.

В МБДОУ разработан Паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования (Приказ заведующего от 01.12.2021г). Созданы необходимые условия для осуществления доступности в здание организации для инвалидов и детей с ОВЗ. Педагоги и специалисты прошли курсовую подготовку для реализации образовательного процесса с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами. Разработаны Адаптированные образовательные программы по нозологиям детей с ОВЗ, индивидуальные образовательные маршруты для каждого ребенка с ОВЗ и инвалида. Официальный сайт адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих). В штате имеются должности педагога-психолога, учителя-дефектолога, учителя-логопеда. На данные должности приняты специалисты, деятельность осуществляется в соответствии с документацией и планами работы.

Организация образовательного процесса

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки. Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В организации образовательного процесса используются парциальные программы: Парциальная программа духовно-нравственного воспитания детей 5–7 лет «С ЧИСТЫМ СЕРДЦЕМ» (Р.Ю. Белоусова, А.Н. Егорова, Ю.С. Калинкина), дополняет содержание образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»; Парциальная общеобразовательная программа дошкольного образования «ФОРМИРОВАНИЕ КУЛЬТУРЫ БЕЗОПАСНОСТИ У ДЕТЕЙ ОТ 3 ДО 8 ЛЕТ» (автор Л.Л. Тимофеева), дополняет содержание образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»; Парциальная образовательная программа дошкольного образования

«От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» (Т.В. Волосовец, Ю.В. Карпова, Т.В. Тимофеева), дополняет содержание образовательной области «Познавательное развитие»; Парциальная программа рекреационного туризма для детей старшего дошкольного возраста «Весёлый Рюкзачок» (автор А. А. Чеменева, А. Ф. Мельникова, В. С. Волкова), дополняет содержание образовательной области «Познавательное развитие»; Программный комплекс «Азы финансовой культуры для дошкольников» (Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжанковская), дополняет содержание образовательной области «Познавательное развитие»; Парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «ЛАДУШКИ» /И. Каплунова, И. Новоскольцева; Парциальная программа «Развитие через движение: формирование двигательных способностей детей 3–7 лет» (О.Б. Соковиков, Л.А. Новикова, Т.В. Левченкова) дополняет содержание образовательной области «Физическое развитие»; Программный комплекс для детей раннего возраста «Первые шаги» (Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова).

Использование современных образовательных технологий является необходимым условием профессионализма педагога, в ДОУ используются в образовательном процессе современные образовательные технологии (в т.ч. игровые, коммуникативные, проектные, интерактивные технологии и культурные практики социализации детей).

Систематически планируется комплексная и интегрированная развивающая деятельность. Содержание деятельностных форм использования в разных возрастных группах развивающих технологий и инновационных методик: «Игровая технология» Новоселова С.Н.; «ТРИЗ» Альтшулер С.; Здоровьесберегающие технологии («Сказкотерапия» Шороховой О. А., Ивановской О. Г.; «Куклотерапия» Татаринцевой А. Ю.; артикуляционная, пальчиковая и дыхательная гимнастики, музыкотерапия, логоритмика, кинезиология); Технология «Развивающие игры Воскобовича»; Технология «Детский совет»; Технология «Детское портфолио»; ПМК «Разговор о правильном питании»; Информационно - коммуникационные технологии.

Формы организации образовательной деятельности: образовательные предложения для целой группы (занятие), различные виды игр, в том числе свободная игра, игра-исследование, сюжетно-ролевая, и др. виды игр, подвижные и традиционные народные игры; взаимодействие и общение детей и взрослых и/или детей между собой; проекты различной направленности, прежде всего исследовательские; праздники, социальные акции т.п., а также использование образовательного потенциала режимных моментов. Все формы вместе и каждая в отдельности могут быть реализованы через сочетание организованных взрослыми

и самостоятельно инициируемых свободно выбираемых детьми видов деятельности.

Рабочая программа воспитания

Общая цель воспитания в ДООУ – личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через:

- формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;

- овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;

- приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Вариативная цель воспитания в ДООУ – позитивное приобщение воспитанников к культурным традициям, природным особенностям и историческому наследию Красноярского края через различные виды деятельности

Задачи воспитания формируются для каждого возрастного периода (1,6 год – 3 года, 3 года – 8 лет) на основе планируемых результатов достижения цели воспитания и реализуются в единстве с развивающими задачами, определенными действующими нормативными правовыми документами в сфере ДО. Задачи воспитания соответствуют основным направлениям воспитательной работы.

Реализация программы осуществлялась: через занятия, осуществляемые в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, коммуникативной, трудовой, познавательно- исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной); через образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; в процессе совместной и самостоятельной деятельности детей; в ходе взаимодействия с семьями воспитанников ДООУ.

В ДООУ организована работа, направленная на реализацию приоритетных направлений развития МСО г. Красноярска. Реализация задач дорожной карты выстроена с учетом совершенствования механизмов:

- *Индивидуализации образовательного процесса в дошкольной образовательной организации.*

Работа в данном направлении осуществлялась через, актуализацию содержания ОП ДО ДООУ в части индивидуализации образовательного процесса; создание в ДООУ условий, обеспечивающих развитие каждого ребёнка с точки зрения учета индивидуальных психологических и физиологических особенностей развития; внедрение разнообразных практических форм и технологий педагогической деятельности, обеспечивающих развитие и поддержку каждого

ребёнка; совершенствование профессионально-педагогических компетенций педагогов (педагоги освоили курсы ПК); совершенствование образовательную среду групповых и ДОУ; совершенствование системы показателей ВСОКО ДОУ.

- Развитие начал технического творчества детей дошкольного возраста.

Работа в данном направлении осуществлялась через, создание условий для организации образовательных событий направленных на формирование предпосылок технического творчества воспитанников (реализовывались детско-родительские проекты, развивающие тематические модули «Неделя науки», «Большая игротека», «Конструкторское бюро», «Волшебный мир конструирования»; актуализацию содержания ОП ДО ДОО в части технического творчества; организацию повышения квалификации педагогов (педагоги освоили курсы ПК, обучались на вебинарах, посещали ГБП и РМО); совершенствование образовательной среды групповых и ДОУ; совершенствование системы показателей ВСОКО ДОУ.

- Сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Работа в данном направлении осуществлялась через, организацию информационно-просветительской работы для родителей, формирующей ценностное отношение к здоровью, привычки ЗОЖ; реализацию детско-родительских мероприятий направленных на единство подходов к воспитанию и обучению детей ЗОЖ; организацию повышения квалификации педагогов (педагоги освоили курсы ПК, обучались на вебинарах, посещали ГБП, РМО); совершенствование образовательной среды групповых и ДОУ; совершенствование системы показателей ВСОКО ДОУ.

- Актуализация воспитательного потенциала в системе дошкольного образования.

Работа в данном направлении осуществлялась через, актуализацию содержание ОП ДО ДОО в части описания целей и задач, базовых духовно-нравственных ценностей воспитания; совершенствование воспитывающей среды; организацию повышения квалификации педагогов и тиражирование практического опыта на методических объединениях различного уровня; создание условий для организации образовательных событий направленных на воспитывающий потенциал, позитивную социализацию и формирование личности юного горожанина (реализовывались детско-родительские проекты, развивающие тематические модули «Зеленая Россия-экологичная Сибирь», «Наша Родина - Россия!», «Красноярск, город в котором живу», «Неделя родного языка», «Семья – это самое главное», «Защитники отечества», «Патриотический фестиваль», «Детский туристический маршрут по городу и краю».

- Совершенствование механизмов управления качеством дошкольного образования.

Работа в данном направлении осуществлялась через, совершенствование системы ВСОКО в ДОУ (разработка положения и критериев оценки качества); совершенствование системы планирования по улучшению качества образовательного процесса с учетом приоритетных задач дошкольного образования; мониторинг и анализ результатов данных внутренней оценки качества, организация рабочей группы по разработке Программы развития ДОУ, Программы профессионального развития педагогов, концепции управления качеством в ДОУ.

Вывод: В ДОУ создана система, организации учебного процесса в соответствии с современными требованиями, обеспечивающая создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций, сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; создания развивающей образовательной и воспитывающей среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей, в том числе детей с ОВЗ. Организовано психолого-педагогическое, коррекционное сопровождение специалистами ДОУ.

Качество подготовки воспитанников (обучающихся)

Педагогическая диагностика достижения планируемых образовательных результатов: Педагогическая диагностика индивидуального развития детей проводится педагогами в произвольной форме на основе диагностических методов: наблюдения, свободных бесед с детьми, анализа продуктов детской деятельности (рисунков, работ по лепке, аппликации, построек, поделок и др.), специальных диагностических ситуаций. При необходимости педагог может использовать специальные методики диагностики физического, коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического развития.

Педагогическая диагностика завершается анализом полученных данных, на основе которых педагог выстраивает взаимодействие с детьми, организует предметно-развивающую среду, мотивирующую активную творческую деятельность воспитанников, составляет индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной Программы, осознанно и целенаправленно проектирует образовательный процесс.

При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей, причин возникновения трудностей в освоении образовательной программы), которую проводят квалифицированные специалисты (педагоги-психологи).

Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и оказания квалифицированной психологической помощи.

Цель психологической диагностики - дать информацию о индивидуально-психологических особенностях детей, выявить особенности психического развития, сформированности психических новообразований; выявить психологические причины проблем, трудностей в обучении и воспитании. Психодиагностическая работа в детском саду ведется по следующим направлениям:

- диагностика познавательной сферы (мышление, память, внимание, восприятие, воображение, мелкая моторика);
- диагностика эмоционально-волевой сферы (проявления агрессивного поведения, страхи, тревожность, готовность к школе);
- диагностика коммуникативной сферы (трудности в общении со сверстниками и взрослыми).

Контроль качества воспитательно - образовательной работы отражен в планировании, приказах заведующего, протоколах педсоветов, протоколах совещаний при руководителе. Вовремя принимались меры и устранялись недостатки.

В системе осуществлялась работа по изучению и применению нормативно – правовой документации разного уровня. Вопросы рассматривались на совещаниях руководителя, педагогических советах, принимались решения и разрабатывался план мероприятий по выполнению предписаний.

Педагогическим коллективом в течение года соблюдались инструкции по охране жизни и здоровья воспитанников, строго выполнялся режим ДОУ. Образовательный процесс осуществлялся педагогическим и вспомогательным коллективом в соответствии с утверждёнными в ДОУ локальными актами.

Реализуя задачи годового плана работы, коллектив ДОУ старался создать благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, разностороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями. Во всех возрастных группах Образовательная Программа освоена по всем направлениям, в индивидуальном порядке воспитанникам даны рекомендации.

Воспитанники ДОУ принимали активное участие в акциях, конкурсах, мероприятиях различного уровня.

Результаты участия воспитанников:

| название | результат |
|---|----------------------------|
| Районная олимпиада по Оригами -2024 среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений Октябрьского района | Грамота участника |
| Фестиваль двигательно-игровой деятельности среди воспитанников муниципальных дошкольных образовательных учреждений города Красноярска по виду программы «Напольный керлинг» | Грамота участника |
| Краевая экологическая акция «Зимняя планета детства» в образовательных учреждениях Красноярского края | Диплом финалиста |
| Районная логопедическая викторина «Остров семейных сокровищ» для воспитанников с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ Октябрьского района г. Красноярска | Диплом участника |
| Районная олимпиада по психологии для детей старшего дошкольного возраста образовательных учреждений Октябрьского района г. Красноярска | Диплом участника |
| Районный конкурс детского художественного творчества «Подснежник-2024» в Октябрьском районе города Красноярска | Диплом участника |
| Городской конкурс детского художественного творчества «Малышок-2024» Тема года: «Мы рисуем счастье!» | Диплом финалиста |
| Районный конкурс чтецов для воспитанников ДОУ Октябрьского района города Красноярска «Семья и семейные ценности» | Диплом I и II место |
| Фестиваль детского исполнительского творчества воспитанников ДОУ Октябрьского района г. Красноярска «Весенняя капель» | Диплом финалиста |
| Детский фестиваль по виду программы «Олимпийское многоборье» среди воспитанников муниципальных дошкольных образовательных учреждений Октябрьского района города Красноярска | Грамота II место |
| III Всероссийский конкурс детского творчества «Жираф» | Лауреаты III степени |
| Фестиваль двигательной активности среди воспитанников муниципальных дошкольных образовательных учреждений города Красноярска «Фитнесинка» | Грамота I место |
| Краевого художественно экологический конкурса «Столбы» - Без огня!» | Диплом победителя |
| Всероссийский конкурс «В жизни главное – СЕМЬЯ: Стихотворение о семье» г. Липецк | Диплом победителя |
| IV Детский Всероссийский экологический фестиваль «ЭкоСказы «Роева ручья» | Диплом победителя |
| Детский краевой художественный конкурс «СОЛНЕЧНЫЙ ЗАЙЧИК» от экологического просвещения ФГБУ «Национальный парк «Красноярские Столбы» | Диплом участника |
| Краевой конкурс детского творчества «Красная книга глазами детей» | Диплом финалиста |
| Районная конкурс-обучающая игра среди воспитанников ДОУ Октябрьского района г. Красноярска «Школа светофорных наук-2024 | Грамота участника |
| Всероссийский фестиваль детского творчества «Сокровища Нации» г. Красноярск | Лауреаты II |
| Городской фестиваль семейного чтения «Почитай мне сказку мама» | Диплом участника |
| Лично-командный турнир Октябрьского района г. Красноярска по «Русским шашкам» на призы «Деда Мороза» среди детей от 5 до 8 лет | Грамота участника |
| XV Городской фестиваль с участием воспитанников дошкольных образовательных учреждений «Театральная жемчужина 2023-2024» | Диплом победителя II место |
| Районный конкурс «Академия Морозиков -2024» | Диплом победителя |

Вывод: Деятельность коллектива ДООУ в течение 2024 года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная работа по освоению воспитанниками ООП ДОО в соответствии с возрастом и подготовка к обучению в школе. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ДООУ реализуется в полном объеме.

2.3 Взаимосвязь с социальными учреждениями города

В ДООУ организовано сотрудничество с социокультурными учреждениями, за 2024 год реализован план решения образовательных задач, через совместное взаимодействие с Библиотекой им. З. Портновой, Краеведческим музеем, Национальным парком «Красноярские столбы». Цикл совместных мероприятий способствовал получению дошкольниками знаний в рамках темы «Юный горожанин», «Писатели Красноярья детям», «История Красноярского края», «Знакомство с заповедником», воспитанники участвовали в конкурсах и акциях партнеров, посещали эко-тропы заповедника.

Дошкольное образовательное учреждение взаимодействует с объектами социального окружения на основании взаимных договоров и содержательных планов работы через разные формы и виды совместной деятельности:

- Детская поликлиника. Детский сад сотрудничает с детской поликлиникой. Такое взаимодействие помогает выявить и предупредить различные заболевания, оказать своевременную помощь детям.

- «ЦППМиСП № 5 «Сознание» проводится своевременное обследование детей с особенностями в развитии по направлению ППК ДООУ.

- Красноярский педагогический колледж №2. МБДОУ № 90 является площадкой для прохождения педагогической практики студентами колледжа.

- Красноярский Государственный Педагогический Университет им. В.П. Астафьева. МБДОУ № 90 является площадкой для прохождения педагогической практики студентами.

- Договор о сотрудничестве с МБУК «Центральная библиотечная система имени Н. Островского» филиал детской библиотеки им. З. Портновой

- Договор о сотрудничестве ФГБУ «Национальный парк «Красноярские столбы»

2.4 Взаимодействие с семьями воспитанников

Цель взаимодействия ДООУ с семьями воспитанников - создать условия для плодотворного сотрудничества детского сада и семьи. Решая вопросы обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Коллектив МБДОУ № 90 выстраивает взаимодействие с родителями, основанное на принципах: открытости, доброжелательности, сотрудничества, партнерства, индивидуального подхода, систематического вовлечения в образовательный процесс, динамичности и гибкости, поддержки, педагогического просвещения.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Реализуя взаимодействие с родителями, актуальной задачей является педагогическое просвещение в вопросах воспитания и развития воспитанников, поддержка воспитания в семье и индивидуальный образовательный маршрут ребенка. Вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс,

Мероприятия ДООУ с семьями воспитанников за 2024 год

| Содержание | Сроки |
|---|----------------|
| Оформление тематических стендов, папок-передвижек | В течение года |
| Разработка рекомендаций для родителей по тематике безопасности, здоровьесбережению, образовательным областям развития детей | В течение года |
| Размещение на сайте и в госпаблике ДООУ информации для родителей | В течение года |
| Акции Добра (в соответствии с годовым тематическим планированием) | В течение года |
| Фестивали, праздники, досуг, флешмобы, марафоны | В течение года |
| Организация мастер-классов, педагогической гостиной, театрализации, тематических вечеров, семейных клубов | В течение года |
| Неделя качества образовательных услуг | Ноябрь, апрель |
| Выставки, конкурсы, викторины | В течении года |
| Родительские собрания во всех возрастных группах «Планирование работы на учебный год» | Сентябрь |

| | |
|---|----------------|
| Неделя психологии «Семейный калейдоскоп» | Ноябрь |
| Содействие психологической культуре всех участников образовательного процесса, популяризация семейного благополучия и родительской успешности | В течение года |
| Психолого-педагогическое сопровождение, консультирования родителей по вопросам личностного развития и образования детей | В течение года |
| Родительские собрания во всех возрастных группах по темам учебного плана | В течение года |
| Семейный туристическо-прогулочный маршрут Культурный семейный досуг – посещение театров, музеев, экскурсий | В течение года |
| Детско-родительские мастер-классы | В течение года |
| Итоговые родительские собрания во всех возрастных группах | Май |

Для осуществления просветительской работы и формирования компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей в МБДОУ организована консультативная служба специалистов: педагога-психолога, учителя-логопеда, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя, старшего воспитателя. В консультационном центре родителям и их детям, получающим дошкольное образование, оказываются следующие виды помощи (при наличии условий):

- педагогическое консультирование, консультирование педагога- психолога, учителя-дефектолога, учителя-логопеда, консультирование;
- методическое сопровождение по организации различных видов деятельности (общение, игра, познавательно-исследовательская деятельность);
- коррекционная работа специалистов.

3. Качество кадрового обеспечения

Педагогический коллектив МБДОУ №90 рассредоточен по трем филиалам (ул.Тотмина, 33, Калинина, 187а, Норильская, 4г), педагоги ДОУ имеют уровень педагогического образования, подтверждаемый соответствующим документом: 49% — имеют высшее образование, 51% - педагогов имеют среднее профессиональное образование, 40% педагогов имеют высшую и первую квалификационную категорию, 60% педагогов не имеют категории.

По возрастному уровню 76% педагогов имеют самый работоспособный возраст — от 25 до 49 лет. Средний возраст педагога ДОУ составляет 41 год. Анализ сведений о стаже педагогической работы выявил, что основной состав педагогических кадров составляют педагогические работники со стажем более 10 лет, что составляет 38% и педагоги – «стажисты», чей стаж – свыше 20 лет. 34% составляют педагоги со стажем более 5 лет и 28% — составляют молодые кадры, стаж работы до 3х лет.

В течение учебного года педагоги активно участвовали в реализации образовательных задач годового плана: проводились консультации, презентовали свой опыт работы, организовывали методические мероприятия, конкурсы и

фестивали для детей и родителей. По итогам контроля качества педагогической деятельности подведена самооценка по шкалам ВСОКО ДОУ: развивающая среда, организация образовательной деятельности, взаимодействие с родителями, документирование. По результатам анализа экспертных данных качество стремится к уровню «хорошее качество».

Все запланированные консультации и семинары проведены по плану.

В течении года осуществлялось систематическое обучение педагогов на курсах повышения квалификации, научно-практических конференциях, методических объединениях.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах, фестивалях, форумах

Педагогический коллектив принимал активное участие в мероприятиях различного уровня:

Проведении вебинара «Представление опыта реализации ПМК «Азы финансовой грамотности» для молодых педагогов г. Омска, Омской области и г. Красноярска в рамках стратегического проекта ФГБЦУ ВЦ «ОмГПУ» «Воспитатель NEXT»;

Городской конкурс проектных идей молодых педагогов г. Красноярска «Марафон проектных идей»;

Красноярский региональный конкурс «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах»;

IV Презентационная неделя городских базовых площадок «Развитие ребенка и взрослого в дошкольном образовательном пространстве города Красноярска».

Представления результатов деятельности городской базовой площадки разработческого типа по формированию финансовой грамотности дошкольников «Азы финансовой грамотности»;

Краевой семейный финансовый фестиваль – 2024, организация и проведение в рамках фестиваля очных мероприятий в ДОУ;

Конкурс педагогических работников дошкольных образовательных организаций г. Красноярска «Лучший педагогический проект-2024»

Городской фестиваль дошкольного образования «День образовательных практик»:

- Презентация практики ««Организация образовательного процесса в летний период - проект «Разноцветные странички лета»»;

- Выставка развивающих игр и игрушек «Красноярск — город, в котором я живу»;

- Постерная секция «Образовательно-пространственный проект «Говорящие стены».

Городской профессиональный конкурс «Педагогический дебют»;

Городской профессиональный конкурс «Воспитатель года города Красноярск»;

Районная интеллектуальный «КВИЗ» конкурс среди работников дошкольных образовательных учреждений Октябрьского района г. Красноярск;

Тиражирование опыта социально-образовательного проекта МБДОУ №90 «Безопасная дорога» на курсах Красноярского краевого института повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования - по программе «Формирование основ безопасного поведения на дорогах у детей дошкольного возраста»;

Организация онлайн-вебинара в рамках проекта «Взаимообучение городов» ГАОУ ДПО «Корпоративного университета»: тиражирование практики «Социально-образовательный проект «Безопасная дорога» - формирование и популяризация культуры безопасного поведения детей и взрослых на дороге»;

VII городской фестиваль инфраструктурных проектов образовательных учреждений, Городской день открытых дверей: Предметно-пространственная среда как место детской самореализации «Центр патриотического, духовно-нравственного воспитания с приоритетным направлением туристической деятельности»;

Красноярский краевой цикл онлайн-вебинаров МСО по просветительской деятельности, представление практики ««Позитивная коммуникация детско-взрослого коллектива»»;

- VII Красноярская краевая научно-практическая конференция по дошкольному образованию «Современный детский сад: ребенок в едином образовательном пространстве», участие в практической секции мастер-класс «Технология детской подвижной игры на прогулке».

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов. Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

4. Материально-техническая база

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды.

Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Во всех групповых комнатах спальные комнаты отделены друг от друга. В каждом филиале детского сада имеются: групповые помещения, кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет педагога-психолога, учителя-логопеда, музыкальный зал физкультурный зал, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет (из 2-х кабинетов). Все кабинеты оформлены.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ создана атмосфера комфортного пребывания для детей и взрослых, созданная развивающая среда открывает воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Детский сад оснащен цифровой техникой: персональными компьютерами, ноутбуками, принтерами, МФУ, проекторами. Согласно цифровизации образовательной среды в детском саду систематически используются проекторы, которые помогают организовать образовательную деятельность, развивающие и досуговые мероприятия. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовым редактором, с Интернет ресурсами, создавать видео, фото презентации.

Учебно-методическое обеспечение постепенно обновляется в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. В ДОУ ежегодно происходит пополнение учебно-методического и библиотечного фонда новейшими книжными изданиями, литературой, наглядно-дидактическими пособиями.

Пространственная среда в ДОУ оформлена развивающими центрами по адресам:

Тотмина, 33

- Многофункциональный центр конструирования, организован для решения задач технического творчества. Оснащен разнообразными видами конструктора,

полифункциональным материалом, природным материалом, схемами, моделями, картотеками конспектов ОД и дидактическими играми, сопутствующими материалами;

- Патриотический центр, организован для решения задач духовно-нравственного и патриотического воспитания. Оснащен тематической литературой, детскими энциклопедиями, журналами, иллюстрациями, альбомами, макетами, предметами патриотической, духовно-нравственной символики, предметами русской народной культуры и быта, содержит локацию «Штаб-тур», оснащенную материалами туристическо-познавательной направленности для реализации воспитания личности юного горожанина;

- Библиотека, организована для решения задач образовательных задач. Оснащена детской художественной литературой, познавательной литературой, наглядно-демонстрационным материалом, макетами, атрибутами для театрализованной деятельности, аудио и видео коллекцией детских художественных произведений;

- Центр ПДД, организован для решения задач программы воспитания в области знаний правил дорожной безопасности. Оснащен дорожным макетом городского пространства, дидактическим материалом, знаками ПДД, элементами дорожного светоотражения, детским транспортом (самокаты, велосипеды) и транспортно-прогулочной экипировкой;

- Центр экологического воспитания «Зеленые ладошки», оснащен пособиями, природным материалом, макетами, коллекциями «Растения», «Животные», «Насекомые», «Удивительные камни».

Калинина, 187а

- Библиотека, организована для решения задач образовательных задач. Оснащена детской художественной литературой, познавательной литературой, наглядно-демонстрационным материалом, макетами, атрибутами для театрализованной деятельности, аудио и видео коллекцией детских художественных произведений;

- Центр экологического воспитания, оснащен пособиями, природным материалом, макетами, коллекциями «Растения», «Животные», «Насекомые», «Птицы»;

- Патриотический уголок, организован для решения задач духовно-нравственного и патриотического воспитания. Оснащен элементами духовно-нравственной, патриотической символикой государства.

- Развивающий картограф «Чудо-дом», направлен на решение познавательных, творческих задач. Оснащен дидактическим материалом, геометрическими фигурами, картотекой схем;

- Центр познавательного развития «Космос», оснащен макетами планет солнечной системы, дидактическими пособиями, литературой, моделями космических кораблей, картотеками игр и конспектов ОД.

Норильская, 4г

- Библиотека, организована для решения задач образовательных задач. Оснащена детской художественной литературой, познавательной литературой, наглядно-демонстрационным материалом, макетами, атрибутами для театрализованной деятельности, аудио и видео коллекцией детских художественных произведений;

- Развивающий картограф «Гармония», направлен на решение познавательных, творческих задач. Оснащен дидактическим материалом, геометрическими фигурами, картотекой схем.

- Патриотический уголок, организован для решения задач духовно-нравственного и патриотического воспитания. Оснащен элементами духовно-нравственной, патриотической символикой государства.

Групповые помещения укомплектованы мебелью, модулями, игровыми материалами, пособиями, в пространстве групп оформлены развивающие центры согласно возрасту воспитанников, поддерживающие реализацию образовательной программы

Для качественного освоения образовательной Программы приобретен комплекс методической литературы, наглядно-демонстрационных материалов, парциальные программы.

Вывод: в ДОУ имеется учебно-методическое и предметно-модульное обеспечение достаточное для эффективной организации образовательного процесса.

В ДОУ имеется медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинеты, оснащены необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Старшей медицинской сестрой ДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний. МБДОУ курирует врач-педиатр детской поликлиники, которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада.

Чтобы не допустить распространения инфекционных заболеваний, администрация ДОУ в 2024 году соблюдала ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие

признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп.

5. Обеспечение безопасности в МБДОУ

Администрация детского сада понимает необходимость обеспечения безопасной жизнедеятельности в ДОО. Согласно годовому плану, с детьми систематически проводятся мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного и бытового травматизма, пожарной безопасности, изучаются правила дорожного движения, проводятся праздники и развлечения, оформляются выставки детских рисунков «Безопасность глазами детей» и пр. Воспитатели ежемесячно планируют и проводят с детьми занятия по ЗОЖ, ОБЖ, ПБ и ПДД. В учреждении оформлена наглядная информация по пожарной безопасности и антитеррористической безопасности.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях. С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, ПДД, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни

В 2024 учебном году случаев пожаров, чрезвычайных ситуаций в МБДОУ не зафиксировано. В МБДОУ по всем филиалам установлена автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения, тревожная кнопка по вызову вневедомственной охраны, видеодомофоны. Участки ДОО по всему периметру имеют ограждения, калитки и ворота закрываются в течение дня. Ежегодно деревья и кустарники на всей территории обрезаются. Игровое и спортивное оборудование, малые архитектурные формы закреплены. С целью защиты всех участников

образовательного процесса от угроз социального, техногенного, природного, экологического характера в ДОО проводятся все необходимые мероприятия: заключён договор с ФККУ «УВО ВНГ России по Красноярскому краю», обслуживающие тревожную сигнализацию. В детском саду имеется вся необходимая нормативно - правовая документация, инструкции. Информация о правилах соблюдения пожарной безопасности расположена в доступных для обзора стендах.

6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В ДОО имеются документы, регламентирующие функционирование системы оценки качества дошкольного образования («Положение о ВСОК ДОО», утвержденное заведующим приказом от «01» сентября 2022 года № 91/1/п - ОД).

В ДОО создана и функционирует внутренняя система оценки качества дошкольного образования. Организационная структура в учреждении, которая занимается внутренней оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: Совет учреждения, администрация учреждения, педагогический совет, педагоги, родители (законные представители) обучающихся, Совет родителей (законных представителей).

Целью организации внутренней системы оценки качества образования является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка воспитательно-образовательной деятельности, условий развивающей среды ДОО и выполнения комплексного плана контроля для определения факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в дошкольном образовательном учреждении.

Проводятся мероприятия внутреннего контроля в рамках функционирования системы оценки качества дошкольного образования:

- оперативный контроль;
 - тематический контроль;
 - производственный контроль;
 - контроль соблюдения санитарных требований санитарной комиссией;
- анализ результатов контроля и взаимоконтроля.

Информированность участников образовательных отношений о функционировании системы оценки качества дошкольного образования в образовательном учреждении осуществляется на общих родительских собраниях, на сайте ДОО, через публикации в госпаблике в ВКонтакте, обсуждения на педагогических советах и заседаниях Совета учреждения, а также посредством платформы Сферум.

Сбор и анализ информации о дошкольном образовании осуществляется в соответствии с Перечнем обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу, утвержденным постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

Предметом ВСОК ДОУ являются:

- качество условий реализации ОП ДО, АОП ДО учреждения, которые включают в себя: психолого-педагогические условия; условия развивающей предметно-пространственной среды; кадровые условия; материально-технические условия; финансовые условия.

- качество организации образовательной деятельности в учреждении: результаты педагогической диагностики; отчет по самообследованию; анкетирование родителей; аналитические материалы (анализ годового плана, анализ контрольной деятельности).

- качество результатов реализации ОП ДО, АОП ДО. Процедуры: наблюдение, анкетирование, анализ документов.

Для осуществления процедуры внутренней системы оценки качества образования в учреждении составляется план функционирования внутренней системы оценки качества образования на учебный год, в котором определяются формы, направления, сроки, порядок проведения оценки качества образования, периодичность, ответственные и исполнители. План внутреннего мониторинга является составной частью планирования деятельности учреждения на учебный год.

Ежегодно в марте в ДОУ проводится анкетирование родительского сообщества, целью которого является изучение мнения родителей (законных представителей) о степени удовлетворенности оказанной в ДОУ в течение учебного года муниципальной услугой.

В данном разделе представлен анализ результатов анкетирования степени удовлетворенности оказанной в ДОУ в течение учебного года муниципальной услугой.

Проведенный анализ деятельности ДОУ показал на необходимость продолжить работу в следующих направлениях:

- Совершенствование деятельности по привлечению родителей к образовательному процессу, расширение и укрепление работы с родительской общественностью.

- Развитие кадрового потенциала:

- Системная организация работы по повышению квалификации педагогических кадров в соответствии с ФГОС ДО.

- Внедрение дифференцированных программ развития профессиональных компетенций педагогов.

Участие педагогических работников в инновационной деятельности ДООУ.

Развитие информационного пространства ДООУ: обновление и размещение информации о деятельности ДООУ на сайте, госпаблике в сети ВКонтакте, каналах и группах на платформе Сферум, и в официальных группах в социальной сети Вконтакте;

Продолжать развивать предметно-развивающую среду как в помещениях ДООУ, так и на его территории.

Показатели деятельности образовательной организации подлежащей самообследованию за 2023 учебный год

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-----------|---|-----------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 744 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 681 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 12 человек |
| 1.1.3 | В режиме групп по присмотру и уходу | 51 человек |
| 1.1.4 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.5 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 125 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 619 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 744 человек 100/% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 732 человек/ 98,3 % |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | 0 человек/% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 66/8,9 % |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человек |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 66/8,9 % |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 51 человек/5,0 % |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 9 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 51 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 30 человек / 58,8% |

| | | |
|--------|--|------------------------|
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 24 человек / 47% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 21 человек/ 41 % |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 21 человек/ 41 % |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | |
| 1.8.1 | Высшая | 15 человек /50 % |
| 1.8.2 | Первая | 15 человек/ 50 % |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.9.1 | До 5 лет | 8 человек/ 15,6% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 3 человека/ 5,8% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 6 человек/ 11,7% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 3 человека /5,8% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 26 человек / 51 % |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 26 человек / 51 % |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 51 человек/693 ребенок |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |

| | | |
|-----------|--|-----------------------|
| 1.15.4 | Логопеда | да |
| 1.15.5 | Учителя- дефектолога | да |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 4774,5 кв.м./6,8 кв.м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 226,8 кв.м. |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |