

660115, г. Красноярск, улица Калинина, 187а
тел. 8 (391) 200-26-13, 200-27-13 dou90@mailkrsk.ru

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МБДОУ № 90
О.Ю. Быкова
2024г

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МБДОУ

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ
КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
В МБДОУ № 90**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Настоящее положение регламентирует порядок внутренней системы оценки качества образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №90» (далее - ДОУ).

1.2 Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении ФГОС ДО»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Закон Красноярского края «Об образовании в Красноярском крае» от 26.06.2014 № 6-2519 (с изменениями на 24 декабря 2020 года);
- Муниципальная концепция управления качеством дошкольного образования в городе Красноярске, от 07.06.2022 № 283/п «Об утверждении муниципальной концепции управления качеством дошкольного образования в городе Красноярске»;

1.3 Основные понятия:

ВСОКО – совокупность взаимосвязанных субъектов, объектов, показателей, критериев, способов, механизмов и процедур оценивания основных качественных характеристик образования в ДОУ, свидетельствующих о выполнении установленных нормативов, стандартов, требований и ожиданий (потребностей) родителей воспитанников дошкольных образовательных организаций.

Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Оценка качества образования – процесс выявления степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их обеспечения системе требований к качеству образования, зафиксированной в нормативных документах.

Управление качеством образования – процесс проектирования (постановки целей образования и определения путей их достижения), организация образовательной деятельности и мотивация ее участников, контроль как процесс выявления отклонений от целей, мониторинг – система отслеживания изменений в развитии, регулирование и анализ результатов.

Механизмы управления качеством образования – последовательность действий по определенному направлению, включающая компоненты управленческого цикла: обоснование целей, выбор показателей и методов сбора информации, мониторинг, анализ и рекомендации, принятые меры и управленческие решения.

1.4 Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) – основной источник информации для получения оценки и анализа качества осуществления образовательной деятельности в соответствии с законодательством РФ в области образования и создания условий для реализации Основной образовательной программы ДОУ, на основе которого принимаются управленческие решения или проводится корректировка принятых ранее решений.

1.5 Предмет ВСОКО: качество образования на основе единого ФГОС относительно уровня дошкольного образования в соответствии с законодательством РФ.

1.6 Объект ВСОКО: деятельность по реализации ООП ДО в соответствии с законодательством РФ в области образования и прогнозирование ее развития.

1.7 Положение распространяется на всех сотрудников ДОУ, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на сотрудников, работающих по совместительству.

1.8 Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся заведующим ДОУ.

1.9 Срок действия данного положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВСОКО

2.1 Цель ВСОКО: анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка образовательной деятельности, условий образовательной среды ДОУ для определения факторов, а также своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДОУ.

2.2 Задачи ВСОКО:

- получение объективной информации о функционировании и развитии образовательного процесса в ДОУ, тенденциях его изменения и причинах, оказывающих влияние на динамику качества образования;
- организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы ДОУ.

2.3 Основными принципами ВСОКО

- принцип объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- принцип открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- принцип доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- принцип рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на

объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;

- принцип оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования).

2.4 Требования к ВСОКО:

- Действенность. Важно не только выявить недостатки в работе ДОО, но и выяснить их причины, спланировать систему конкретных действий по исправлению (коррекции) этих недостатков.

- Гласность. Прежде чем контролировать, нужно объяснить, как и когда будет проходить контроль, какие аспекты работы педагога будут оцениваться, а затем проинформировать о результатах оценки всех участников.

- Систематичность. Оценку качества нужно проводить в определённом порядке и в четкой системе: исследовать все составляющие оцениваемого объекта.

3. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА ПО ПРОВЕДЕНИЮ ВСОКО

3.1 Практическое осуществление мониторинга строится в соответствии с законодательством Российской Федерации.

3.2 ВСОКО реализуется на методологической основе Концепции Мониторинга качества дошкольного образования (МКДО). ВСОКО используется при проведении внутренней оценки качества дошкольного образования в ДОО, в т.ч. по 7 компонентам образовательной среды ДОО.

3.3 ВСОКО предусматривает проведение ряда оценочных процедур с использованием и фиксацией результатов в специально разработанных документах.

3.4 Содержание процедуры ВСОКО включает в себя оценку показателей:

- показатели качества для возрастных групп МБДОУ;
- показатели качества для МБДОУ в целом;
- области качества:
 - образовательные ориентиры;
 - образовательной программы дошкольного образования;
 - содержания образовательной деятельности (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие);
 - взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);
 - образовательный процесс;
 - образовательные условия;
 - здоровье, безопасность и качество услуг по присмотру и уходу;
 - условия получения дошкольного образования для детей с ОВЗ;
 - управление и развитие ДОУ;
- приоритетные направления развития муниципальной системы дошкольного образования.

3.5 Процедура проведения ВСОКО предполагает следующий алгоритм действий:

- применение методов сбора информации: анализ документов, наблюдение,

анализ результатов деятельности, опрос, анкетирование, экспертиза; информационные системы для сбора информации;

- применение методов обработки и систематизации информации: группировка, классификация, обобщение, ранжирование;
- рассмотрение полученных результатов на Педагогическом совете МБДОУ;
- выявление влияющих на качество образования факторов, принятие управленческих решений по устранению отрицательных последствий;
- разработку рекомендаций и комплексных мер, на основе полученных мониторинговых данных;
- формулирование основных стратегических направлений развития образовательного процесса на основе анализа полученных данных.

3.6 Результаты оценки оформляются в схемах, графиках, таблицах, диаграммах отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих констатирующую часть, выводы и конкретные, реально выполнимые рекомендации с указанием сроков исполнения и ответственных исполнителей.

3.7 Организационная структура ДОУ, занимающаяся оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию дошкольного учреждения, экспертную группу педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию. Состав членов экспертной группы набирается на добровольной основе.

3.8 Руководство дошкольного учреждения:

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО дошкольного учреждения и приложений к ним, утверждает их приказом заведующего дошкольного учреждения и контролирует их исполнение;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования в дошкольном учреждении, участвует в этих мероприятиях;
- организует систему мониторинга качества образования в дошкольном учреждении, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития;
- анализирует результаты оценки качества образования на уровне дошкольного учреждения;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- разрабатывает задачи, содержание деятельности педагогической на перспективу;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на различные уровни системы оценки качества образования;
- формирует информационно - аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы дошкольного учреждения за учебный год, самообследование деятельности образовательного учреждения);
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО.

3.9 Экспертная группа педагогов: - принимает участие в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования ДОУ.

3.10 Результаты проведенного мониторинга используются Администрацией для

контроля качества образования в ДОУ и для принятия комплексных решений по изменению качества дошкольного образования в ДОУ.

3.11 Периодичность проведения ВСОКО 1 раз в 2 года (ноябрь-май).

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ВСОКО

4.1 Формой отчета является аналитическая справка, которая предоставляется не позднее 7 дней с момента завершения ВСОКО

4.2 По итогам ВСОКО проводятся заседания педагогического совета ДОУ, производственные собрания, административные и педагогические совещания.

4.3 По окончании учебного года, на основании аналитической справки по итогам ВСОКО, определяются: качество условий образования в ДОУ, сопоставление с нормативными показателями, проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДОУ для реализации ООП ДО в новом учебном году.

4.4 Данные, полученные в результате экспертных процедур, отражаются в анализе выполнения годового плана, отчете о результатах самообследования и других отчетных документах ДОУ, размещаются на официальном сайте ДОУ.

5. ДЕЛОПРОИЗВОДСТВО

5.1 Заседание экспертной группы оформляется протоколом

5.2 Результаты ВСОКО оформляются на бумажном и электронном носителях и хранятся в течении трех лет.

5.3 По истечению срока хранения документация по результатам ВСОКО передается в архив МБДОУ