

### **ОСОБЕННОСТИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ**

Главными целями взаимодействия педагогического коллектива ДОО с семьями обучающихся дошкольного возраста являются:

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов;

- обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

Эта деятельность дополняет, поддерживает и тактично направляет воспитательные действия родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов.

Достижение этих целей осуществляется через решение основных **задач**:

- информирование родителей (законных представителей) и общественности относительно целей ДО, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, о мерах господдержки семьям, имеющим детей дошкольного возраста, а также об образовательной программе, реализуемой в ДОО;

- просвещение родителей (законных представителей), повышение их правовой, психолого- педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей;

- способствование развитию ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи;

- построение взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнёрских отношений с родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач;

- вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

Построение взаимодействия с родителями (законными представителями) придерживается следующих **принципов**:

- приоритет семьи в воспитании, обучении и развитии ребёнка: в соответствии с Законом об образовании у родителей (законных представителей) обучающихся не только есть преимущественное право на обучение и воспитание детей, но именно они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребёнка;

- открытость: для родителей (законных представителей) должна быть доступна актуальная информация об особенностях пребывания ребёнка в группе; каждому из родителей (законных представителей) должен быть предоставлен свободный доступ в ДОО; между педагогами и родителями

(законными представителями) необходим обмен информацией об особенностях развития ребёнка в ДОО и семье;

- взаимное доверие, уважение и доброжелательность во взаимоотношениях педагогов и родителей (законных представителей): при взаимодействии педагогу необходимо придерживаться этики и культурных правил общения, проявлять позитивный настрой на общение и сотрудничество с родителями (законными представителями); важно этично и разумно использовать полученную информацию как со стороны педагогов, так и со стороны родителей (законных представителей) в интересах детей;

- индивидуально-дифференцированный подход к каждой семье: при взаимодействии необходимо учитывать особенности семейного воспитания, потребности родителей (законных представителей) в отношении образования ребёнка, отношение к педагогу и ДОО, проводимым мероприятиям; возможности включения родителей (законных представителей) в совместное решение образовательных задач;

- возрастосообразность: при планировании и осуществлении взаимодействия необходимо учитывать особенности и характер отношений ребёнка с родителями (законными представителями), прежде всего, с матерью (преимущественно для детей младенческого и раннего возраста), обусловленные возрастными особенностями развития детей.

В соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования определяются следующие направления и формы взаимодействия с семьями:

направление работы	содержание	формы взаимодействия
диагностико-аналитическое	получение и анализ данных о семье каждого обучающегося, её запросах в отношении охраны здоровья и развития ребёнка; об уровне психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей); планирование работы с семьей с учётом результатов проведённого анализа; согласование воспитательных задач;	- опросы; -социологические срезы; - индивидуальные блокноты; - «почтовый ящик»; - педагогические беседы с родителями (законными представителями); - дни открытых дверей, открытые просмотры занятий и других видов деятельности детей
просветительское направление	просвещение родителей (законных представителей) по вопросам - особенностей психофизиологического и психического развития детей раннего и дошкольного возраста; - выбора эффективных методов обучения и воспитания детей определенного возраста;	непосредственное общение: - групповые родительские собрания; - конференции; - круглые столы; - семинары- практикумы; - тренинги и ролевые игры; - консультации; - педагогические гостиные; - родительские клубы и др.;

	<p>-ознакомление с актуальной информацией о государственной политике в области ДО, включая информирование о мерах господдержки семьям с детьми дошкольного возраста;</p> <p>- информирование об особенностях реализуемой в ДОУ образовательной программы;</p> <p>- условиях пребывания ребёнка в группе ДОУ; содержании и методах образовательной работы с детьми;</p>	<p>опосредованное информирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- информационные проспекты;</li> <li>- стенды;</li> <li>- ширмы;</li> <li>- папки- передвижки для родителей (законных представителей);</li> <li>- стенгазеты, издаваемые МБДОУ для родителей (законных представителей);</li> <li>- сайт МБДОУ и социальные сети;</li> <li>- медиарепортажи и интервью;</li> <li>- фотографии, выставки детских работ, совместных работ родителей (законных представителей) и детей.</li> </ul> <p>Досуговая форма:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- совместные праздники и вечера;</li> <li>- семейные спортивные и тематические мероприятия;</li> <li>- тематические досуги, знакомство с семейными традициями и др..</li> </ul>
консультационное направление	<p>консультирование родителей (законных представителей) по вопросам их взаимодействия с ребёнком, преодоления возникающих проблем воспитания и обучения детей, в том числе с ООП в условиях семьи; особенностей поведения и взаимодействия ребёнка со сверстниками и педагогом; возникающих проблемных ситуациях; способам воспитания и построения продуктивного взаимодействия с детьми младенческого, раннего и дошкольного возрастов; способам организации и участия в детских деятельности, образовательном процессе и другому.</p>	
вовлечение семьи в образовательный процесс, совместная деятельность детского сада и семьи	<p>сотрудничество в реализации некоторых образовательных задач, вопросах организации РППС и образовательных мероприятий; поддержка образовательных инициатив родителей (законных представителей) детей раннего и дошкольного возрастов; разработка и реализация образовательных проектов МБДОУ совместно с семьей.</p>	<p>использование специально разработанных (подобранных) дидактических материалов для организации совместной деятельности родителей (законных представителей) с детьми в семейных условиях в соответствии с образовательными задачами, реализуемыми в МБДОУ. Дидактические материалы сопровождаются подробными инструкциями по их использованию и рекомендациями по построению взаимодействия с ребёнком (с учётом возрастных особенностей); - использование воспитательного потенциала семьи для решения</p>

		образовательных задач; - привлечение родителей (законных представителей) к участию в образовательных мероприятиях, направленных на решение познавательных и воспитательных задач.
--	--	---

### Формы взаимодействия ДОО с родителями в рамках ООП

Формы взаимодействия	Периодичность проведения	Ответственный за проведение
<b>«Клуб выходного дня»</b> - семейный туристическо-прогулочный маршрут - игры нашего двора! - культурный семейный досуг – посещение театров, музеев	1 раз в 2 месяца	воспитатели групп ДОО
<b>Вовлечение родителей в образовательный процесс</b> - Утренники, праздники, досуг («С днем рождения детский сад!», «Парад цветов», Ярмарка); - Фестивали «Патриотический фестиваль», «Коробка», «Праздник детства», «Эколята»; - Детско-родительский театр - Организация тематических выставок	Постоянно в течение года	Заместитель заведующего
<b>Неделя качества</b> - Анкетирование - День открытых дверей	2 раза в год	Заместитель заведующего
<b>«Гость группы»</b> - Читаем с Мамой! (проект реализуется во всех возрастных группах ДООУ) - Мастерская для всех и каждого! (творческие мастер-классы по украшению и подготовке к праздникам. Участники: педагоги, дети, родители)	1 раз в 2 месяца	Старший воспитатель
<b>Участие в районных и городских мероприятиях, конкурсах</b>	1 раз в 3 месяца	Заместитель заведующего
<b>Акции добра «Малыши спешат на помощь»:</b> «Домики для птиц», «Цветущий детский сад», «Книга для детской библиотеки», «Собери макулатуру, сохрани дерево», «Корм для друзей наших меньших», «1000 тюльпанов в детском саду!», «Добрые крышечки», «Сдай батарейку спаси Ёжика», «Посади дерево»	1 раз в 2 месяца	Заместитель заведующего
<b>Неделя психологии</b> - проект семейный калейдоскоп, популяризация семейного благополучия и родительской успешности <b>Психолого-педагогическое бюро для родителей</b> - консультации, мастер-классы - психолого-педагогические вебинары	1 раз в год  1 раз в месяц	Заместитель заведующего, специалисты

- психолого-педагогическая поддержка		
<b>Информационно-консультативный центр</b> - «Добро пожаловать»: информационно-аналитическая приёмная, семейное диалоговое окно; - «Педагогика в кармашке» (рекомендации к образовательному процессу (дня, недели, месяца) в саду и дома) - информационная онлайн-страница ВКонтакте «Детский сад Страна чудес»	постоянно течение года	Старший воспитатель, воспитатели
<b>Открытое общение</b> - групповые родительские собрания; - семинары- практикумы; - педагогические гостиные; - родительские клубы	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
«Трудовой десант» совместные выполнения трудовых поручений (субботник, уборка снега, снежные постройки и т.д.)	3 раза в год	воспитатели

### План мероприятий ДОО по апробации Программы просвещения

мероприятия	ответственные	планируемый результат
<b>Нормативно-правовое обеспечение</b>		
Издание приказа об организации работы площадки по апробации Программы просвещения родителей	Заведующий	Приказ
Создание и организация работы рабочей группы	Заместитель заведующего, старший воспитатель	Приказ
Разработка плана работы площадки по апробации Программы просвещения родителей		План
<b>Организационное обеспечение</b>		
Анкетирование родителей (актуализация тем просвещения родителей)	Педагоги групп	Актуализация тем просвещения родителей
Разработка перспективного планирования просвещения родителей	Заместитель заведующего, старший воспитатель, педагоги	Разработан и утверждён план
Повышение уровня компетенции педагогов по реализации программы просвещения родителей	Заместитель заведующего, старший воспитатель, специалисты	Цикл семинаров, практикумов по программе просвещения
Разработка мероприятий по темам просвещения: - на повышение информированности родителей о современных детях дошкольного возраста, специфике их	Заместитель заведующего, старший воспитатель, педагоги	План-конспект мероприятия

развития, их потребностях, возможностях и интересах; - направлена на наращивание и обогащение опыта родителей в вопросах общения и взаимодействия с ребенком		
Обобщение и распространение опыта работы	Заместитель заведующего, старший воспитатель, педагоги	Отчет и презентация опыта работы
<b>Материально-техническое обеспечение</b>		
Пополнение развивающей предметно-пространственной среды	Педагоги групп, специалисты	Приобретение методического и игрового пособия
<b>Методическое сопровождение</b>		
Создание условий оказания систематической методической помощи с целью обеспечения педагогов необходимыми теоретическими и практическими знаниями и навыками просветительской деятельности	Заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель, специалисты	Приобретение методической литературы, разработка методических рекомендаций, проведение семинаров, практикумов. Взаимодействие с методическим центром КИПК

**План МБДОУ № 90 по апробации  
Программы просветительской деятельности для родителей детей,  
посещающих ДОО**

<b>Группа/возраст</b>	<b>Тема просвещения</b>	<b>Формы работы+ название</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Ответственный</b>
2-я младшая группа «Акварельки» 3-4 года	Коммуникативное развитие и социализация ребенка дошкольного возраста	<b>Формы, направленные на информирование родителей.</b> Родительское собрание «Формула дружбы»	Марта	Воспитатели, Педагог-психолог заместитель заведующего
		<b>Формы, направленные на формирование у родителей практического опыта воспитательных действий.</b> Семинар-практикум «Мы вместе»	Апреля	

		<p><b>Формы, позволяющие вовлечь родителей в совместную деятельность с детьми.</b></p> <p>Театральная постановка (педагоги, дети, родителей) «Крошка Енот» Мастер-класс «Веселые маски»</p>	Май	
Средняя группа «Жарки» 4-5 лет	Особенности здорового образа жизни, питания и безопасности детей дошкольного возраста	<p><b>Формы, направленные на информирование родителей.</b></p> <p>Семинар «Будь здоров»»</p>	Марта	Воспитатели, Педагог-психолог Старший воспитатель
		<p><b>Формы, направленные на формирование у родителей практического опыта воспитательных действий.</b></p> <p>Семинар-практикум «Лаборатория здоровья»</p>	Апреля	
		<p><b>Формы, позволяющие вовлечь родителей в совместную деятельность с детьми.</b></p> <p>Мастер-класс «Дневник путешественника» Совместный поход по оздоровительно-туристическому маршруту «КрасОКтур»</p>	Май Май	
Подготовительная группа	Воспитание интереса к	<p><b>Формы, направленные на</b></p>	Марта	Воспитатели, учитель-логопед

«Карамельки» 6-7 лет	чтению у детей дошкольного возраста	<b>информирование родителей.</b> Лекторий «Чтение – как семейная традиция»		заместитель заведующего
		<b>Формы, направленные на формирование у родителей практического опыта воспитательных действий.</b> Тематическая неделя «В каждой книге живет волшебство»	Апреля	
		<b>Формы, позволяющие вовлечь родителей в совместную деятельность с детьми.</b> Мастер-класс «Мы рисуем сказки» Детско-родительская литературная гостиная «Читаем с мамой, читаем с папой»	Май  Май	

### **Промежуточный отчет по темам программы просвещения**

**Тема: Коммуникативное развитие и социализация ребенка дошкольного возраста** Цель – вовлечение родителей ОП и повышение их компетенции в вопросах воспитания позитивной социализации и коммуникации дошкольников

В рамках данной темы прошли встречи, на которых педагоги познакомили родителей со способами воспитания эмоционального благополучия дошкольников, обозначили сильные и слабые стороны детской коммуникации, выявили роль семьи в развитии коммуникативных навыков, поговорили о характере и типах темперамента.

Раскрыли вопросы: позитивной социализации ребенка в детском коллективе; совместно с родителями вели поиск ответов: - как развивать общение ребенка со сверстниками и взрослыми; - как помочь ребенку формировать доверие, внимание, доброжелательность к тем, кто рядом; раскрыли секрет детской дружбы и совместно разрабатывали правила успешного общения.

Упражнялись с педагогом-психологом, рисовали ассоциации дети цветы - погружаясь в методику «Как я вижу своего ребенка». А также на практике осваивали игры на коммуникацию, в которые важно проигрывать с дошколятами.

**Тема: Особенности здорового образа жизни, питания и безопасности детей дошкольного возраста.** Цель – обратить внимание родителей на систему воспитания здорового образа жизни дошкольников

Погружая родителей в тему, педагоги провели семинар «Будь здоров», познакомили с одной из форм оздоровления ребят, как полезные прогулки. Наш детский сад активно развивает тему прогулочно-туристической деятельности каждый раз отправляясь в поход-путешествие по природно-парковому пространству города. Родителям (данной возрастной группы) рассказали об особенностях организации прибывания детей на свежем воздухе, о физической активности (играх и упражнениях), а также об основах детского туризма и безопасном прибывании детей на улице.

Вторым мероприятием был организован практический мастер-класс «Собираемся в поход», где дети и родители, применяя знания продумывали маршрут будущего путешествия, заполняли дневник путешественника, в игровой форме собирали рюкзак, знакомились с картой и ее обозначениями. Сюрпризным моментом мастер-класса стало приготовление своего собственного авторского витаминного чая, который можно заварить в термосе и взять с собой на прогулку.

Следующим этапом запланирован поход в городской парк.

**Тема: Воспитание интереса к чтению у детей дошкольного возраста в семье.** Цель – привлечение внимания родителей семейному чтению, поддержка интереса к книге и художественным произведениям у детей дошкольного возраста.

Лекторий «Чтение – как семейная традиция», в рамках которого педагоги подчеркнули роль чтения, как своеобразную форму общения в семье, рассмотрели практические советы и возрастные рекомендации знакомства ребенка с художественными произведениями; поделились идеями создания семейной библиотеки, обсудили реализацию буккроссинга в группе и детском саду.

Тематическая неделя «В каждой книге живет волшебство», провели акцию добра «Книга в дар», а также акцию «Почитай мне сказку, мама!»

Сходили на экскурсию в библиотеку имени Достоевского (познакомились с устройством библиотеки и обзором книг в читальном зале, посмотрели мультфильм и сделали закладки!)

По инициативе детей выбрали, прочитали произведение и с помощью родителей организовали театральную постановку «Людоед и принцесса». Приняли участие в районном конкурсе чтецов «Семья и семейные ценности».

В планах выпускной группы детско-родительская литературная гостиная.